

MANHÃ – PROVA A
PROCESSO SELETIVO 2018/2
26/05/2018

INSTRUÇÕES
(Leia com muita atenção)

- Esta Prova contém 42 questões, cada uma com 5 alternativas. Antes de iniciar a prova, verifique se o seu caderno de questões contém a quantidade indicada, e se não há qualquer defeito gráfico que impossibilite a resposta às questões.
- Para cada questão, existe somente uma alternativa correta. Será anulada a questão em que for assinalada mais de uma alternativa.
- Todos os espaços em branco podem ser usados para rascunho.
- Com caneta esferográfica azul ou preta, assinale no Cartão de Respostas a sua opção, preenchendo TOTALMENTE o pequeno círculo correspondente. Exemplos:
 - Preenchimento CORRETO
 - Preenchimento ERRADO
 - ⊗ Preenchimento ERRADO
- O tipo de prova (letra) consta da capa do caderno de prova. É imprescindível marcá-lo e também assinar o cartão de respostas. Se o tipo não for assinalado, o candidato será desclassificado.
- Não rasure, nem amasse o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.
- **A redação que contiver a assinatura do candidato será anulada.**
- A última folha é destinada ao rascunho da Redação. Portanto, se houver rasuras na folha definitiva de redação, o candidato perderá pontos.
- A Redação deverá ser transcrita, com tinta azul ou preta, na folha própria, respeitando-se o espaço que lhe é destinado. Não o ultrapasse.
- A prova terá duração máxima de 4 horas. É obrigatória a permanência mínima de 3 horas na sala. Portanto, o candidato não poderá entregar o cartão de respostas e a folha de redação antes do prazo.
- **Atenção! Após decorridas as 3 (três) horas do início da prova, os cartões de resposta serão recolhidos, impreterivelmente. Por isso, faça primeiro as questões objetivas.**
- O candidato que, durante a realização das provas, **for encontrado de posse ou portando, mesmo que desligados**, qualquer tipo de relógio, **telefone celular**, pager, beep, calculadora, controle remoto, alarme de carro ou quaisquer outros componentes ou equipamentos eletrônicos, em funcionamento, ou não, terá suas provas anuladas, e será automaticamente eliminado do Processo Seletivo.
- Mesmo após o término das provas, mantenha o(s) equipamento(s) desligado(s) até o portão de saída, evitando, portanto, o risco de sua eliminação do processo seletivo.
- Serão utilizados detectores de metais durante o período de realização das provas, bem como outros mecanismos de controle de segurança.
- Sobre a carteira, deverão ficar apenas cartão de inscrição, documento de identidade, caneta esferográfica preta ou azul (fabricada com material transparente).

Textos para as questões de 1 a 6.

Texto 1

Torno a ver-vos, ó montes ; o destino
Aqui me torna a pôr nestes outeiros,
Onde um tempo os gabões deixei grosseiros
Pelo traje da Corte rico e fino.

Aqui estou entre Almendro, entre Corino,
Os meus fiéis, meus doces companheiros,
Vendo correr os míseros vaqueiros
Atrás do seu cansado desatino.

Se o bem desta choupana pode tanto,
Que chega a ter mais preço, e mais valia,
Que da Cidade o lisonjeiro encanto;

Aqui descanse a louca fantasia;
E o que até agora se tornava em pranto
Se converta em afetos de alegria.

**(CLÁUDIO MANUEL DA COSTA – Clássicos Brasileiros,
Seleção e notas de Péricles Eugênio da Silva Ramos,
Rio de Janeiro, Ediouro, s/d).**

Texto 2

Ai Nise amada! SE este meu tormento,
Se estes meus sentidíssimos gemidos
Lá no teu peito, lá nos teus ouvidos
Achar pudessem brando recolhimento;

Como alegre em servir-te, como atento
Meus votos a tributara agradecidos!
Por séculos de males bem sofridos
Trocara todo o meu contentamento.

Mas se na incontrastável, pedra dura
Do teu rigor não há correspondência,
Para os doces afetos de ternura;

Cesse de meus suspiros a veemência;
Que é fazer mais soberba a formosura
Adorar o rigor da resistência.

(Idem, Ibdem)

Sobre o autor

Cláudio Manuel da Costa (1729-1789), cujo pseudônimo arcade é *Glauceste Satúrnio*, nasceu nas proximidades da atual cidade de Mariana, Minas Gerais. Como quase todos os poetas de sua geração, estudou Direito em Portugal, de onde regressa, dedicando-se a seguir à profissão, além de ocupar vários cargos públicos de relevo na Capitania.

O poeta é considerado o introdutor, com “Obras” (1768), do nosso Arcadismo, porém, ao mesmo tempo em que sua poesia obedece aos princípios estéticos desse estilo literário, ainda preserva certos resquícios do Barroco, levando-o a ser chamado de “poeta de transição”. Sua forma predileta era o

soneto, em que, muitas vezes, notam-se ecos da poesia de Camões. Também se percebe em seus versos certa hesitação entre o rústico e o civilizado, ou seja, ora o poeta deixar entrever sua formação europeia, ora focaliza a realidade tosca de seu país.

Envolvido na Conjuração Mineira, é preso em 1789. Acometido de profunda depressão, suicida-se nesse mesmo ano.

Nas questões de 1 a 3, siga o código.

- (A) I, II e III – corretos.
- (B) I e II – corretos; III – correto.
- (C) I – correto; II – incorreto; III – correto.
- (D) I – incorreto; II e III – corretos.
- (E) I – incorreto; II – correto; III – incorreto.

1)

I – Em ambos os textos, o emprego de uma espécie literária de forma fixa, com rimas e métrica bem elaboradas, além do mesmo esquema de rimas, comprova o formalismo de que, de modo geral, se revestiu o Neoclassicismo (ou Arcadismo).

II – Apenas o texto I, revela, da maneira explícita, o bucolismo típico da poesia árcade, comprovado pelo emprego de vocábulos como “montes”, “outeiros”, “gabões”, que nos remetem à ambiência rural, campestre.

III – O tema desenvolvido no texto I é a fuga da cidade (“fugere urbem”); para a voz poética do texto a alegria de estar no campo supera o sofrimento que ele supunha existir no ambiente urbano.

2)

I – O primeiro verso de cada poema indica que cada um se constrói com uma interlocução, o que confirma uma característica não só de seu autor, mas também da literatura neoclássica (ou árcade).

II – No texto II, o emprego da interjeição (“Ai”) e de vocábulos como “tormento” e “gemidos” resulta em intensa subjetividade e, por conseguinte, contraria o princípio da contenção lírica preconizado pelo Arcadismo.

III – Apesar da temática árcade, o texto I apresenta vestígios da herança barroca de seu autor, evidenciados na antítese dos dois últimos versos do segundo terceto.

3)

I – No texto II, o sofrimento da voz poética decorre de sua incapacidade, apesar de sua veemência, de revelar-se à amada, supostamente uma pastora.

II – No texto II, a voz poética considera que, diante da inflexibilidade da amada, deixará de suspirar por ela, pois caso ele persistisse nessa ação, acabaria por aumentar a soberba dela.

III – No texto I, a voz poética, contrapondo o campo à cidade, considera que a última é um espaço de riqueza, de elegância, mas também espaço do sofrimento.

4) Avalie as seguintes afirmações sobre aspectos presentes nos textos em questão.

I – Em “Que chega a ter **mais** preço, e mais valia” (texto I) e “Que é fazer **mais** soberba a formosura” (texto II), destacaram-se palavras que apresentam as mesma classificação morfológica.

II – Em “Por séculos de males bem sofridos” (texto II), o acento gráfico do vocábulo assinalado será mantido, pela mesma razão, em todos os seguintes: *paroco, sanscrito, triade, egide, ecloga, interim, batega, azafama, alibi, ariete*.

III – Em “Torno-vos a ver, ó montes; o destino...” (texto I) / “Aqui descanse a louca fantasia” (texto I) / “De teu rigor não há correspondência” (texto II), destacaram-se termos de igual função sintática.

IV – Em “Onde um tempo os gabões deixei grosseiros/ Pelo traje da corte rico e fino”, o segmento destacado constitui um termo de natureza acessória e modificador da forma verbal “deixei”.

V – Em “Onde os gabões deixei grosseiros” (texto I), o dígrafo destacado será mantido em todos os seguintes vocábulos: *aterri__ar, a__essor, digre__ão, discu__ão, repercu__ão, transgre__ão, alvi__areiro, supre__ão, carro__el, uní__no, vici__itude*.

- a) todas corretas, sem exceção.
- b) todas corretas, com única exceção.
- c) todas corretas, exceto I e III.
- d) todas incorretas, com única exceção.
- e) todas incorretas, exceto II e V.

5) Considere os seguintes itens extraídos dos textos.

I – “Se o bem desta choupana pode tanto” (texto I)

*A forma verbal destacada acima poderá manter-se sem qualquer alteração em todos os seguintes períodos: Não ____haver rasuras neste documento. Somos nós quem ____criticar o Governo./ Os Alpes ____desaparecer um dia? / Nenhum de nós ____evitar os erros. / Sou um dos que ____falar mal do Prefeito.

II – “Mas se na incontrastável, pedra dura...” (texto II)

*A palavra sublinhada acima poderá manter-se sem qualquer alteração em todos os seguintes períodos: Havia ali ____pedra e rochedo. / Havia ali rochedo e pedra ____./ Havia ali uma e outra pedra _____. / Imagino _____a pedra e o rochedo.

III- Ai Nise amada! Se este meu tormento...” (texto II)

*A palavra destacada acima será mantida sem nenhuma alteração em todas as seguintes ocorrências: ____lugar onde moro é um paraíso. / ____carro aqui é realmente importado. / Não aceito ____apelido que carrego comigo. / Guarde bem ____dito: viver não é para amadores./ ____ano será bom para mim e meus amigos.

- Está correto o que se afirma em

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.

6) Examine certos aspectos presentes nos textos em questão.

I – “Aqui descanse a louca fantasia” (texto I)

*O elemento mórfico apresentado é o mesmo que ocorre nos seguintes vocábulos dos versos “Se converta em afetos de alegria” (texto I)/ “Achar pudesse brando recolhimento” (texto II) / “Trocara todo o meu contentamento.” (texto II)

II – “Que chega a ter mais preço, e mais valia” (texto I)

*A palavra destacada acima tem a mesma classificação morfológica e o mesmo valor semântico em todas as seguintes ocorrências: “Nunca a fortuna põe um homem em tal atura, que não precise de um amigo.” / Não apito uma partida de futebol que não seja vaiado./ Chovia que era um horror./ Há pessoas tão avaras que choram a perda de uma simples moeda. / Este leão dá urros que parecem trovões.

III – “Que é fazer mais soberba a formosura”

*A palavra assinalada acima terá sua função sintática repetida em todos os períodos seguintes: “O destino fê-lo corintiano.”/ “Nomearam-me orador da turma.” / Achei brilhante o teu discurso.” / “O dinheiro nos deixa gananciosos.”/ “Mantenha limpos os óculos.”

- Está correto o que se afirma em

- a) I, apenas.
- b) III, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II, III.

7) Sobre divisão celular são feitas as seguintes afirmações.

- I. A anáfase da mitose é a fase na qual as cromátides irmãs dos cromossomos duplicados são separadas, puxadas através do encurtamento dos microtúbulos que estão ligados aos cinetócoros e da degradação das moléculas de tubulina que mantêm as cromátides irmãs juntas. As cromátides irmãs são levadas para os polos opostos da célula à medida que os microtúbulos se encurtam. A partir do momento que as cromátides irmãs foram separadas, elas passam a se chamar cromossomos. Esse movimento duplo separa os grupos de cromossomos em distintos espaços dentro da célula em divisão.
- II. Se o gameta que participar da fecundação tiver recebido um cromossomo a mais ou a menos proveniente de um erro de disjunção, o embrião formado poderá sofrer de alguma doença, como é o caso da Síndrome de Down. Nesta doença, o portador possui 3 cromossomos número 21 ao invés de apenas 2, um proveniente do pai e um da mãe. O terceiro cromossomo é resultado da não disjunção cromossômica do par número 21 na hora da produção dos gametas.
- III. Durante a prófase II meiótica há progresso na espiralização cromossômica: agora, são bem visíveis as duas cromátides de cada homólogo pareado; como existem, então, quatro cromátides, o conjunto forma uma tétrade ou par bivalente. Ocorrem quebras casuais nas cromátides e uma troca de pedaços entre as cromátides homólogas, fenômeno conhecido como crossing-over (ou permuta). Em seguida, os homólogos se afastam e evidenciam-se entre eles algumas regiões que estão ainda em contato. Os quiasmas representam as regiões em que houve as trocas de pedaços.
- IV. Durante a anáfase II, o encurtamento das fibras do fuso separa os cromossomos homólogos, que são conduzidos para polos opostos da célula; não há separação das cromátides-irmãs. Quando os cromossomos atingem os polos, ocorre sua desespiralização, embora não obrigatória, mesmo porque, após a telófase II, vem a intercinese. Às vezes, nem mesmo a carioteca se reconstitui.

- a) todas as alternativas são verdadeiras;
- b) todas as alternativas são falsas;
- c) Apenas as alternativas I e II são verdadeiras;
- d) Apenas as alternativas I, II e III são verdadeiras;
- e) Apenas a alternativa I é verdadeira.

8) Considere as seguintes afirmações sobre biologia vegetal.

- I. Sifonogamia é o tipo de fecundação em plantas que implica a formação de um tubo polínico dentro do qual os gametas masculinos são transportados até as proximidades do(s) gameta (s) feminino(s) (oosfera). Esses gametas masculinos são imóveis, pois não têm flagelos e assim independem de meio líquido. As células das plantas desses grupos não têm centríolos, pois não há flagelos, que são produzidos por eles. Representam um modo de adaptação ao meio terrestre, uma vez que os gametas não entram, assim, em contato com o meio externo.
- II. Nas pteridófitas heterosporadas, os esporofilos são estruturas produtoras de esporângios, no interior dos quais ocorre meiose para a formação de esporos. Podemos distinguir dois tipos de esporofilos: microsporofilos produtores de microsporângios que formam os micrósporos e os megasporofilos que produzem megasporângios que formam os megásporos. Na complementação do ciclo, os micrósporos desenvolvem microprótalos, que a partir dos anterídeos formam anterozoides flagelados. Os megásporos são esporos maiores. Quando germinam, produzem megaprótalos verdes, com vários arquegônios, cada um contendo uma oosfera. Quando ocorre a fecundação, a oosfera une-se com um anterozoide e forma um zigoto.
- III. Durante a fecundação, é observada a união íntima entre duas células sexuais, gametas, até a fusão de seus núcleos. Desse processo resulta a formação da semente e fruto nas angiospermas. Após a deposição do pólen sobre o estigma receptivo, este germina, produzindo o tubo polínico, que cresce através do estilete, penetrando o ovário e através da micrópila, o óvulo. Ao atingir o saco embrionário, o tubo se rompe liberando os dois núcleos espermáticos, sendo que um fecundará a oosfera, originando um zigoto, e o outro se unirá aos 2 núcleos polares, originando um tecido de reserva, o endosperma ($3n$). Tal processo denomina-se dupla fecundação e é um caráter exclusivo das angiospermas.
- IV. Nas briófitas, os gametófitos em geral têm sexos separados. Em certas épocas, os gametófitos produzem uma pequena estrutura (gametângio), geralmente na região apical - onde terminam os filoides. Ali os gametas são produzidos. Os gametófitos masculinos produzem gametas móveis, com flagelos: os anterozoides. Já os gametófitos femininos produzem gametas imóveis, chamados

oosferas. Uma vez produzidos na planta masculina, os anterozoides podem ser levados até uma planta feminina com pingos de água da chuva que caem e respingam. Na planta feminina, os anterozoides nadam em direção à oosfera; da união entre um anterozoide e uma oosfera surge o zigoto, que se desenvolve e forma um embrião sobre a planta feminina. Em seguida, o embrião se desenvolve e origina uma fase assexuada chamada esporófito, isto é, a fase produtora de esporos.

- a) todas as alternativas são verdadeiras;
- b) todas as alternativas são falsas;
- c) Apenas as alternativas I e II são verdadeiras;
- d) Apenas as alternativas I, II e III são verdadeiras;
- e) Apenas a alternativa IV é verdadeira.

9) Sobre os artrópodes, considere os seguintes itens.

- I. A maioria dos crustáceos é marinha, ou seja, vive nos mares e oceanos. Algumas espécies, porém, têm seu hábitat na água doce, e outras, ainda, são terrestres, como o tatuzinho-de-jardim. Podemos citar como exemplos de crustáceos mais conhecidos: camarão, lagosta, siri, caranguejo, mexilhão, mariscos e craca. O tamanho desses animais varia bastante de uma espécie para outra. O corpo dos crustáceos é dividido em cefalotórax; parte do corpo formada por cabeça e tórax fundidos, e abdômen.
- II. A classe dos aracnídeos inclui aranhas, escorpiões e carrapatos. O corpo dos aracnídeos é dividido em cefalotórax e abdômen. Esses animais têm quatro pares de patas e não possuem antenas. Apresentam um par de pedipalpos (palpos), que são apêndices sensoriais, e também um par de quelíceras, apêndices em forma de pinça. A aranha apresenta no abdômen as suas glândulas fiandeiras, que produzem os fios utilizados para construir ninhos ou tecer teias nas árvores e nos cantos onde esses animais vivem. A maioria dos aracnídeos é carnívora. Alguns desses animais são parasitas do sangue de vertebrados, como os carrapatos. A sarna, ou escabiose, é causada por um aracnídeo, um ácaro.
- III. Para a troca de exoesqueleto e o conseqüente crescimento, os artrópodes fazem a muda. Esse processo é comandado por eventos hormonais e ambientais. O hormônio que comanda essa troca é chamado de ecdisona, e a abundância de comida e a temperatura são os fatores ambientais que comandam a muda. Quando os fatores ambientais favoráveis começam a aparecer, a ecdisona aumenta e o exoesqueleto do animal começa a rachar e se destacar do corpo enquanto outro mais fino e flexível começa a ser produzido. Esse novo exoesqueleto vai endurecendo aos poucos e durante esse tempo os animais vão crescendo até que o enrijecimento da cutícula esteja completo e ficam estagnados no tamanho até a próxima muda.
- IV. O sistema nervoso dos artrópodes é difuso e bastante primitivo lembrando o da *Aurelia aurita* (cnidário) ao da ascídia (*Phalusia mamilata*), um protocordado. Os órgãos sensoriais podem ser mecanorreceptores e quimiorreceptores com poros, pelos e cerdas, que são projeções da cutícula, já que a mesma é uma barreira entre o corpo dos animais e o meio. Eles podem ter, além dos olhos simples, os olhos compostos tendo, cada uma das unidades, um nervo exclusivo ligado. Devido a isso, os olhos compostos são especializados na detecção de movimentos. Os olhos de alguns artrópodes são especializados em visão diurna ou noturna, ou seja, eles têm alto grau de dificuldade para se adaptar à mudança de luminosidade.

- a) todas as alternativas são verdadeiras;
- b) todas as alternativas são falsas;
- c) Apenas as alternativas I e II são verdadeiras;
- d) Apenas as alternativas II e III são verdadeiras;
- e) Apenas a alternativa IV é falsa.

10) Avalie as seguintes afirmações quanto à febre amarela.

- I. Os mosquitos transmissores, *Haemagogus* e *Sabethes*, vivem na copa das árvores. Por isso, o alvo preferencial das suas picadas são os macacos, que compartilham o mesmo habitat. Assim, no ciclo silvestre da febre amarela, a circulação do vírus é mantida pela interação entre os vetores e os primatas, que são os principais hospedeiros e amplificadores do vírus: é a partir da picada em primatas infectados que mais mosquitos podem contrair o vírus. Os símios da América do Sul são muito sensíveis ao vírus da febre amarela. Eles adoecem de forma semelhante aos seres humanos e frequentemente morrem.

-
- II. Insetos *Haemagogus* e *Aedes aegypti* compartilham uma vantagem reprodutiva: seus ovos podem permanecer viáveis no ambiente por períodos de seca, até que a chuva abasteça novamente os criadouros com água, contribuindo para o nascimento das larvas. A resistência à dessecação é menor para os *Haemagogus* – cerca de quatro meses – do que para os *A. aegypti* – pode chegar a um ano. Ainda assim o período é longo o suficiente para favorecer a continuidade das espécies em locais com variação na frequência de chuvas. Em contrapartida, os ovos de *Sabethes* precisam entrar em contato com a água logo após a postura ou perdem a viabilidade.
- III. Os sintomas iniciais da febre amarela incluem o início súbito de febre, calafrios, dor de cabeça intensa, dores nas costas, dores no corpo em geral, náuseas e vômitos, fadiga e fraqueza. A maioria das pessoas melhora após estes sintomas iniciais. No entanto, uma minoria apresenta um breve período de horas a um dia sem sintomas e, então, desenvolvem uma forma mais grave da doença.
- IV. Em casos graves, a pessoa pode desenvolver febre alta, icterícia (coloração amarelada da pele e do branco dos olhos), hemorragia (especialmente a partir do trato gastrointestinal) e, eventualmente, choque e insuficiência de múltiplos órgãos. Cerca de 20% a 50% das pessoas que desenvolvem doença grave podem morrer.

- a) todas as alternativas são verdadeiras;
b) todas as alternativas são falsas;
c) Apenas as alternativas I e II são verdadeiras;
d) Apenas as alternativas I e IV são verdadeiras;
e) Apenas a alternativa III é falsa.

11) Sobre a miocardite chagásica, considere o seguinte.

- I. Embora não haja como realizar vigilância epidemiológica sem considerar todos os elos da cadeia de transmissão e a paisagem onde ocorrem, a maioria absoluta das ações e projetos de vigilância epidemiológica está baseada no levantamento e coleta de triatomíneos em domicílio e peridomicílio, além, é claro, do monitoramento de novos casos da doença de Chagas. No entanto, é preciso lembrar que os triatomíneos (*Triatoma infestans*) vetores adquirem a infecção por *Trypanosoma cruzi* se alimentando sobre seus hospedeiros e/ou reservatórios, que podem incluir um número expressivo de espécies de mamíferos. É preciso lembrar, no entanto, que o *T. cruzi* é um parasita eclético quanto a seus hospedeiros e habitats e é transmitido em redes parasitárias bem estabelecidas em todos os biomas do país e que este é um aspecto que deve ser incluído nas ações de vigilância sanitária.
- II. Febre, mal-estar, inflamação e dor nos gânglios, vermelhidão, inchaço nos olhos (sinal de Romana), aumento do fígado e do baço são os principais sintomas. Com frequência, a febre desaparece depois de alguns dias, e a pessoa não se dá conta do que lhe aconteceu, embora o parasita já esteja alojado em alguns órgãos. Como nem sempre os sintomas são perceptíveis, o indivíduo pode saber que tem a doença, 20, 30 anos depois de ter sido infectado, ao fazer um exame de sangue de rotina. Meningite e encefalite são complicações graves da doença de Chagas na fase aguda, mas são raros os casos de morte.
- III. Caindo na circulação, o *Trypanosoma cruzi* afeta os gânglios, o fígado e o baço. Depois se localiza no coração, intestino e esôfago. Nas fases crônicas da doença, pode haver destruição da musculatura e sua flacidez provoca aumento desses três órgãos, o que causa problemas como miocardite chagásica, megacólon (aumento do cólon que pode provocar retenção das fezes) e megaesôfago, cujo principal sintoma é a regurgitação dos alimentos ingeridos. Essas lesões são definitivas e irreversíveis. A doença de Chagas pode não provocar lesões importantes em pessoas que apresentem resposta imunológica adequada, mas pode ser fatal para outras.
- IV. A medicação é dada sob acompanhamento médico nos hospitais, devido aos efeitos colaterais que provoca, e deve ser mantida, no mínimo, por um mês. O efeito do medicamento costuma ser satisfatório na fase aguda da doença, enquanto o parasita está circulando no sangue. Na fase crônica, não compensa utilizá-lo mais, e o tratamento é direcionado às manifestações da doença, a fim de controlar os sintomas e evitar as complicações.
- V. Desde a década de 1940, os cientistas sabem que a anemia falciforme, uma doença hereditária que causa mutação nos eritrócitos do sangue, protege seus portadores contra a malária e a miocardite. Recentemente esse mecanismo imunitário foi elucidado. Normalmente os protozoários *Plasmodium* e *Trypanosoma* usam uma proteína chamada adesina para chegar à parte externa dos glóbulos vermelhos, de onde chegam às paredes dos vasos sanguíneos. A partir daí, provocam os problemas neurológicos e circulatórios ligados à malária e à tripanossomíase americana. Nas pessoas que têm

anemia falciforme, esse mecanismo é bloqueado. O protozoários não acessam a parte externa dos glóbulos vermelhos e, por isso, não há infecção.

- a) todas as alternativas são verdadeiras;
- b) todas as alternativas são falsas;
- c) Apenas as alternativas I e V são verdadeiras;
- d) Apenas as alternativas III e IV são verdadeiras;
- e) Apenas a alternativa V é falsa.

12) Um sujeito clinicamente normal para uma doença autossômica recessiva, filho de pais normais, casa-se com uma mulher normal não aparentada e tem um filho normal, ou seja, desprovido da patologia. As frequências alélicas e genotípicas permanecerão constante ao longo das gerações e fatores como mutação, seleção, migração, desvio meiótico e deriva genética devem ser desconsiderados. Preocupados pelo fato do tio paterno ser doente e da incidência de 40% de alelo recessivo nessa população, o casal resolve procurar um especialista. Qual a probabilidade desse casal, em duas gestações consecutivas, ter 2 filhas doentes?

- a) 0,16%.
- b) 0,8%.
- c) 4%.
- d) 8%.
- e) 25%.

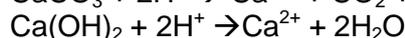
13) Uma tintura de cabelo, que é uma solução aquosa, tem cor castanha. Deixou-se um frasco dessa solução aberto e, depois de certo tempo, observou-se que restava no fundo uma borra amarronzada. Pode-se concluir, a partir desses dados, que:

- a) A mistura original era heterogênea.
- b) A tintura é uma substância composta.
- c) Ocorreu a sublimação dos componentes.
- d) Ocorreu vaporização do soluto.
- e) Os pontos de fusão e ebulição da tintura provavelmente são variáveis.

14) Um laboratorista, ao testar a condutividade elétrica de uma solução aquosa de uma base fraca, verificou que a lâmpada acendia tenuamente. No entanto, quando acrescentava um ácido fraco de mesma concentração molar, o brilho da lâmpada aumentava. Podemos concluir que o aumento do brilho

- a) Foi pelo aumento do pH.
- b) Foi pela diminuição do pH.
- c) Foi pela reação química que aumentou a oferta de elétrons livres.
- d) Foi pela reação química que aumentou a oferta de íons.
- e) Foi pela reação química que aumentou a oferta de radiação ionizante.

15) Imagine que você é um agricultor e recebeu uma oferta de carbonato de cálcio ou de hidróxido de cálcio para melhorar o solo do seu sítio, ambos a um mesmo preço por quilograma. Você foi informado de que no solo ocorre as seguintes reações.



Apenas com essas informações e sabendo que as massas atômicas Ca= 40, C=12, H=1, O=16, suas conclusões corretas seriam

- a) O solo aumentaria de pH e, financeiramente, o hidróxido de cálcio é melhor.
- b) O solo diminuiria de pH e, financeiramente, o hidróxido de cálcio é melhor.
- c) O solo aumentaria de pH e, financeiramente, o carbonato de cálcio é melhor.

- d) O solo diminuiria de pH e, financeiramente, o hidróxido de cálcio é melhor.
e) O solo aumentaria de pH e, financeiramente, a escolha é igual.

16) A partir do enunciado em que, na fórmula AO_3^{1-} , A representa um elemento hipotético. O número total de elétrons dessa espécie química é 32, e o número atômico do oxigênio é 8.

Um estudante chegou a algumas conclusões

- I. A fórmula é um cátion monovalente.
- II. O elemento hipotético A poderia estar na família VA.
- III. O raio atômico do oxigênio provavelmente é menor que o de A.
- IV. A eletronegatividade do oxigênio é provavelmente menor que a de A.
- V. O elemento A e o oxigênio são isótopos ou alótropos.

O número de conclusões corretas é

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.
- e) 5.

17) Foi feita a análise de duas estruturas carbônicas

Estrutura	Nome fictício
<p>CH₂OH</p> 	A
<p>CH₂CH₃</p> 	B

Assinale a afirmativa proposição correta:

- a) O ponto de ebulição de A deve ser menor que de B.
- b) A é menos solúvel em água do que B, à mesma temperatura.
- c) Sob as mesmas condições, A deve ter uma pressão de vapor maior que de B
- d) As interações intermoleculares em B são predominantes, do tipo dipolo permanente
- e) O nox médio do carbono é diferente nos dois compostos.

18) Analise a fórmula estrutural dos compostos nomeados abaixo e assinale aquele que possui isomeria geométrica concomitante com isomeria ótica.

- a) 4- metil-2-hexino.
- b) 2,4-dimetil-2- hexeno.
- c) 2,4-dimetil-2- penteno.
- d) 2-hexeno.
- e) 2,4-dicloro-2- hexeno.

19) Todo ano é realizada uma volta ciclística de 160 km na França.



<https://www.google.com.br/search?q=foto+de+corrida+de+bicicleta&tbm> 26/02/2018

Durante a última parte da corrida, um dos competidores estava com uma velocidade constante de 10 m/s e acelerou uniformemente durante 7 segundos, atingindo uma velocidade de 90 km/h. Qual foi a distância, em metros, que o competidor percorreu em linha reta após o início da aceleração?

- a) 70,5.
- b) 92,5.
- c) 122,5.
- d) 145,2.
- e) 156,7.

20) O atleta mostrado abaixo deve acertar um alvo minúsculo a uma distância de 100 metros.



<https://www.google.com.br/search?q=foto+de+esporte+de+olimpiadas+de+inverno+de+2018&tbm>

Caso seja considerado que a aceleração da gravidade seja de 10 m/s^2 e que a velocidade horizontal inicial do projétil seja de 100 m/s, que o intervalo de tempo entre o disparo e o impacto foi de 1 segundo, desprezando a resistência do ar, qual é a queda vertical, em metros, do projétil?

- a) 0,50.
- b) 1,00.
- c) 2,50.
- d) 5,00.
- e) 5,50.

21) Durante a manobra vista a seguir, o atleta fica sujeito a que número de forças? Despreze a resistência do ar.



<https://www.google.com.br/search?q=foto+de+esporte+de+olimpiadas+de+inverno+de+2018&tbm>

- a) Cinco.
- b) Quatro.
- c) Três.
- d) Duas.
- e) Uma.

- 22)** O motor de um avião, quando em funcionamento, atinge uma temperatura de 227 °C, enquanto que a temperatura externa, ou seja, da fonte fria é de 27°C. Podendo ser considerado uma máquina térmica, obtenha o seu rendimento?



<https://www.google.com.br/search>

- a) 10%.
- b) 30%.
- c) 40%.
- d) 50%.
- e) 60%.

- 23)** Complete as lacunas.

Sabe-se que a cegueira das neves é uma doença do olho causada pela onda eletromagnética ultravioleta. Quando comparada à radiação de micro-ondas, aquela terá _____ frequência, _____ comprimento de onda e _____ energia.

- a) menor, menor e maior.
- b) maior, maior e maior.
- c) maior, menor e maior.
- d) maior, menor e menor.
- e) menor, maior e maior.

- 24)** Para que uma família possa sobreviver às baixas temperaturas, é necessário que as casas tenham isolamento térmico adequado. Considerando a espessura da parede de 10 centímetros, a área de exposição aos intemperes igual a 10 metros quadrados, a diferença de temperaturas entre o interior e o exterior sendo de 90°F e o coeficiente de condutibilidade igual a $10^{-4} \text{W}/(\text{m}^\circ\text{C})$, obtenha o fluxo térmico.



<https://www.google.com.br/search?q=fotos+de+chalés+alpinos&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa>

- a) 0,50 W.
- b) 5,00 W.
- c) 15,00 W.
- d) 25,00 W.
- e) 50,00 W.

- 25)** Dada a função $y = |x^2 + x|$, obtenha a sua imagem.

- a) $[-\infty ; 0 [$.
- b) $[2 ; \infty [$.
- c) $[0 ; 6 [$.
- d) $[2 ; 6 [$.
- e) $[0 ; \infty [$.

26) Uma reta passa pelos pontos (5;7) e (-2; 9). Quais são os coeficientes linear e angular da equação de reta reduzida, respectivamente?

- a) $\frac{59}{7}$ e $\frac{-2}{7}$.
- b) $\frac{57}{9}$ e $\frac{2}{7}$.
- c) $\frac{59}{2}$ e $\frac{-2}{7}$.
- d) $\frac{59}{7}$ e $\frac{-2}{4}$.
- e) $\frac{-59}{7}$ e $\frac{-2}{7}$.

27) Um triângulo retângulo possui os seguintes lados: 30, 40 e 50 centímetros. Obtenha a mediana relativa ao ângulo de 90° .

- a) 15.
- b) 20.
- c) 25.
- d) 35.
- e) 40.

28)



www.google.com.br/search?q=figuras+de+circulo+e+circunferencia&tbm

Uma laranja possui 10 centímetros de diâmetro. Caso um corte transversal seja feito a uma distância de 3 centímetros do centro, obteremos uma tampinha. Qual é o volume desta tampinha, ou seja, qual é o volume da calota esférica?

- a) $\frac{51}{3} \pi$.
- b) $\frac{45}{3} \pi$.
- c) $\frac{52}{5} \pi$.
- d) $\frac{52}{3} \pi$.
- e) $\frac{52}{7} \pi$.

29) Na foto a seguir temos um edifício cilíndrico, com altura de 100 metros e diâmetro de 20 metros. Encontre a área total do heliporto, supondo esta composta por toda parte superior do prédio.



www.google.com.br/search?biw=1360&bih=662&tbm=isch&sa=1&ei=62iUWuvUOsHZ5gLI_bHwAg&q=foto+de+torres+cilindricas

- a) $2000\pi \text{ m}^2$
- b) $500\pi \text{ m}^2$
- c) $250\pi \text{ m}^2$
- d) $200\pi \text{ m}^2$
- e) $100\pi \text{ m}^2$

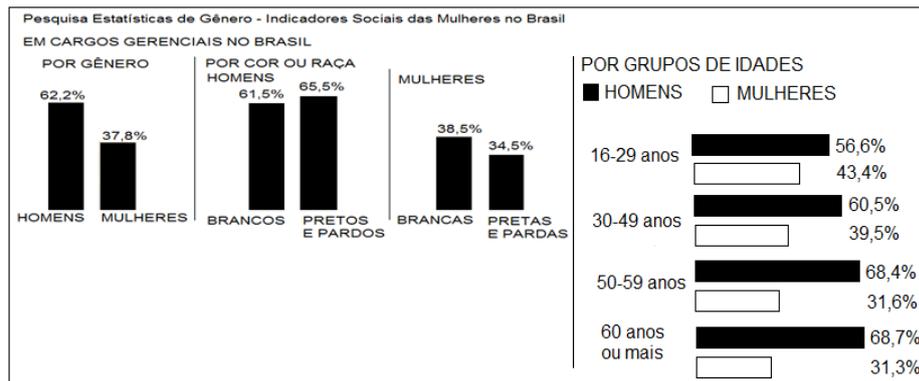
30) Sabendo que o quadrado maior (figura inteira) possui lado igual a 20 centímetros, qual é a área do quadrado interno?



www.google.com.br/search?biw=1360&bih=662&tbm=isch&sa=1&ei=PWOUWq7_NOuc5wL3iK-4AQ&q=figuras+de+tangram&oq

- a) 60 cm^2 .
- b) 50 cm^2 .
- c) 40 cm^2 .
- d) 30 cm^2 .
- e) 20 cm^2 .

31) Analise os dados a seguir:

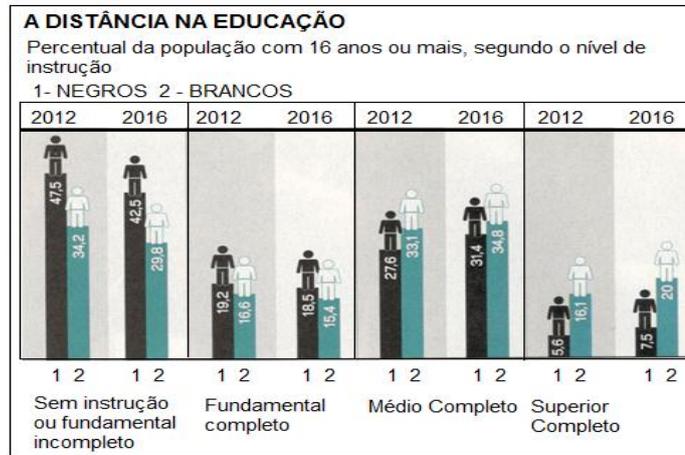


Fontes: Congresso Nacional/Dez-2017.União Interparlamentar/Dez-2017. Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2016/IBGE. Jornal O Estado de S. Paulo. 08/03/2018. Pág. A11. Com adaptação.

Tendo em vista os dados apresentados na imagem a respeito das questões de gênero, assinale a alternativa incorreta.

- a) Constata-se que em nosso país há uma maior proporção de homens ocupando cargos gerenciais em todas as faixas etárias, agravando-se mais nas faixas etárias mais elevadas.
- b) Verifica-se que em 2016 a desigualdade entre mulheres pretas ou pardas e os homens pretos ou pardos era maior do que entre as mulheres brancas e os homens brancos.
- c) Os dados apresentados apontam que ainda ocorrem no Brasil significativas diferenças quanto à valorização da força de trabalho entre os gêneros, refletindo a necessidade de equalização de oportunidades e direitos, independentemente do sexo.
- d) Em termos globais pode-se considerar que o grau das desigualdades de gênero varia de acordo com os momentos históricos, os padrões culturais vivenciados e o modo com que cada sociedade se estrutura, envolvendo a sua organização política, social e econômica.
- e) À medida que aumenta o nível de escolaridade feminina, a desigualdade entre gêneros é atenuada ou extinta, tornando-se desnecessária a formulação de políticas públicas que corrijam as históricas distorções de gênero socialmente construídas em todos os níveis hierárquicos das relações sociais entre homens e mulheres no globo.

32) Analise os dados indicados a seguir.



Fonte: Pnad Contínua, Síntese dos Indicadores Sociais do IBGE. Revista CartaCapital.21/03/2018. Adaptado.

Considerando os dados apresentados sobre percentual da população com 16 anos ou mais, segundo o nível de instrução, apresentados pelo IBGE, referentes ao período 2012-2016 e mais seus conhecimentos sobre a questão das cotas raciais e sociais no Brasil, considere as inferências a seguir:

- I. Segundo o IBGE, apesar da inclusão nos últimos anos, à medida que aumenta o nível de instrução, acentuam-se as diferenças quanto ao tom da pele, com um percentual de brancos bastante superior ao percentual de negros no Ensino Superior.
- II. A população negra apresenta, em todos os níveis de instrução, grau de escolaridade equitativo ou pouco inferior aos brancos.
- III. Apesar das dificuldades de acesso, à medida que houver avanços das ações afirmativas ou políticas públicas, a tendência é aumentar a participação social no ensino superior, a fim de diminuir as disparidades econômicas, sociais e educacionais entre pessoas de diferentes etnias raciais.

Está correto o que se afirma em

- a) I, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I e III, apenas.
- e) I, II e III.

33) Considere a imagem e o fragmento de texto a seguir:



Atletas da Coreia do Norte e da Coreia do Sul desfilam juntos na abertura dos Jogos Olímpicos de Inverno

Os atletas da Coreia do Norte e da Coreia do Sul desfilaram nesta sexta-feira conjuntamente na cerimônia de abertura dos Jogos-2018 de Inverno de Pyeongchang, símbolo da inesperada aproximação entre os dois países por ocasião das Olimpíadas (9-25 fevereiro).

Fonte: Jornal Estado de Minas.09/02/2018.

Disponível em: https://dinamicaglobal.files.wordpress.com/2013/05/north_korea_charge.jpg. Acesso em 27 março.2018
 *Bargaining Power: Poder de negociação; capacidade negocial.

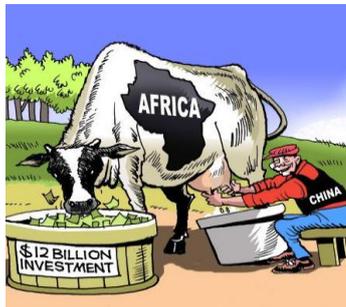
A abordagem implícita na charge e no fragmento de texto permite as seguintes observações:

- I. No âmbito geopolítico atual, há uma imposição dos Estados Unidos sobre a Coreia do Norte para a desnuclearização do país, envolvendo, entre outros aspectos, o congelamento de seus testes nucleares e a permissão à entrada de inspetores internacionais.
- II. Apesar dos sinais de reaproximação entre as duas Coreias, persiste uma cicatriz histórica oriunda da Guerra Fria, quando a península foi dividida pelo Paralelo 38 e, posteriormente, a ocorrência da guerra de 1950-1953, conduzida pelos Estados Unidos e pela extinta URSS, contrapondo interesses socioeconômicos e geopolíticos distintos.
- III. As tensões geopolíticas geradas pela Coreia do Norte, em âmbito global, decorrem de sua capacidade nuclear, de seu isolamento político e das disputas e pressões sobre a limítrofe Coreia do Sul.
- IV. A Nova Ordem Mundial submete a maioria das nações à condução de um novo modelo político, social e econômico, interferindo nas correlações de poder e força entre os Estados Nacionais, favorecendo a revisão ou abertura de ordens internas vigentes em alguns territórios do globo.

Dos itens acima, estão corretos

- a) I, II e III, apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I e IV, apenas.
- d) II, III e IV.
- e) I e III, apenas.

34) Analise a imagem a seguir:



Disponível em: <https://patricforyoh.wordpress.com/2014/08/29/china-in-africa-mutual-benefits-or-new-era-of-colonisation/>. Acesso em 02. Fev. 2018

Considerando a ideia exposta na charge e mais seus conhecimentos sobre a relação sino-africana na atualidade, leia as afirmações a seguir:

- I. O Estado chinês vem realizando diversos projetos e iniciativas de investimentos em diversas nações africanas, com grandes vantagens competitivas peculiares em infraestrutura e obras públicas.
- II. Adotando parcerias estratégicas e visando a benefícios mútuos, o país asiático transformou-se em um parceiro comercial imprescindível no continente africano.
- III. A charge retrata uma realidade relacionada a investimentos em países coloniais africanos, com a China se tornando uma fonte principal de novas finanças de desenvolvimento na África.
- IV. Autossuficiente na produção alimentar, os interesses chineses no continente africano estão voltados exclusivamente para os pesados investimentos industriais em tecnologia de ponta, a fim de explorar mão de obra barata no continente.

Estão corretas as afirmações

- a) I e II, apenas.
- b) II, III e IV, apenas.

- c) III e IV, apenas.
- d) I, II e III, apenas.
- e) I, II, III e IV.

35) Considere o mapa e o fragmento a seguir.



“A perseguição brutal à minoria étnica rohingya ganhou atenção global em 2017. No centro do debate está a caótica situação no estado de Rakhine, localizado no noroeste do país, na fronteira com Bangladesh. O país está sendo acusado de genocídio à minoria muçulmana rohingya. Porém, analistas colocam motivações política e econômica à frente das causas religiosas. [...]”
Disponível em: <http://www.dw.com/pt-br/entenda-o-conflito-em-torno-dos-rohingya>. Acesso em 28 jan. 2018. Adaptado.

A área em negrito no mapa e os dados fornecidos no fragmento retratam uma área de conflito envolvendo questões étnicas, geopolíticas e econômicas relacionadas ao país:

- a) Laos.
- b) Índia.
- c) Mianmar.
- d) Camboja.
- e) Vietnã.

36) Leia os fragmentos a seguir:

I: “Cerrado, berço das águas, na rota devastadora do capital.”

Fonte: *Le Monde Diplomatique*. Março/2018

II: “Acordos firmados no 8º Fórum Mundial da Água, realizado em Brasília, fortalecem consciência sustentável

Documentos construídos durante encontro internacional estimulam a colaboração entre governos e reforçam o compromisso dos poderes com a gestão dos recursos hídricos. (...)”.

Disponível em: <https://www.agenciabrasilia.df.gov.br/2018/03/26/acordos-firmados-no-8o-forum-mundial-da-agua-fortalecem-consciencia-sustentavel>. Acesso em 26 mar.2018

A partir das ideias expostas nos fragmentos e mais seus conhecimentos sobre a importância do bioma Cerrado quanto à disponibilidade, uso e preservação dos recursos hídricos, somados aos desafios mundiais relacionados ao uso indiscriminado dos recursos hídricos, considere as afirmações a seguir:

- I. O aumento da população e da renda média previsto pela ONU para 2050 irá gerar novos hábitos de consumo, favorecendo uma pressão adicional sobre os recursos hídricos e agravando sua sustentabilidade em escala mundial.
- II. Menos de 1% da água existente no planeta encontra-se disponível para os ecossistemas e para o uso humano. O processo de exploração cada vez mais intenso e a apropriação desigual das águas reforça a necessidade de controle da mercantilização e da privatização dos recursos hídricos no âmbito da globalização atual.
- III. O bioma Cerrado, berço das águas, beneficia cerca de 70% do território brasileiro através de seus canais hídricos oriundos de fontes do Planalto Central. Soma-se a este potencial hídrico a presença do extenso reservatório subterrâneo, o Aquífero Guarani, cuja extensão abrange vizinhos sul-americanos a exemplo do Paraguai e Argentina.

IV. A pressão sobre os recursos hídricos do Cerrado é cada vez maior tendo em vista atividades como o avanço do agronegócio, uso das águas para fins energéticos a exemplo da usina de Tucuruí, no rio Tocantins (PA), entre outras, além das atividades mineradoras nos estados de Minas Gerais e Goiás com a exploração de ouro, ferro, amianto, níquel etc que contaminam os lençóis freáticos.

Estão corretos os itens

- a) I e II, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) III e IV, apenas.
- d) I, II e III, apenas.
- e) I, II, III e IV.

37) Durante a Baixa Idade Média, para ter o poder, o rei precisava dominar o aparelho do Estado. E para dominar o aparelho do Estado, precisava ter o monopólio de três elementos fundamentais: a força, a justiça e a tributação, a qual incluía a administração. O desenvolvimento do capitalismo e a crise do feudalismo criaram as condições para o início da centralização do poder em escala nacional. (José Jobson de A. Arruda, História Antiga e Medieval, Ed. Ática, São Paulo, 1977, p. 434).

As transformações indicadas pelo texto permitem identificar

- a) o fortalecimento da nobreza feudal.
- b) a formação das Monarquias Nacionais.
- c) a crise do mercantilismo.
- d) a consolidação do poder da Igreja e do Papa.
- e) a decadência do Absolutismo monárquico.

38) Leia o texto.

A Terra não é plana.

Em 1519, o navegador Fernão de Magalhães, a serviço da Coroa espanhola, encontrou uma passagem para o Oceano Pacífico no extremo-sul das Américas, o Estreito de Magalhães. Prosseguiu até as Filipinas, onde morreu. Navegando pelo Índico e Atlântico, a expedição retornou à Espanha em 1522, comprovando, dessa forma, a esfericidade da Terra.

No contexto das Grandes Navegações dos séculos XV e XVI, o projeto marítimo que afirmava ser possível alcançar o oriente navegando em direção ao ocidente foi inicialmente defendido por

- a) Vasco da Gama.
- b) Cristóvão Colombo.
- c) Pedro Álvares Cabral.
- d) Américo Vespúcio.
- e) Bartolomeu Dias.

39) Atualmente se verifica uma acelerada devastação da floresta amazônica. Dentre outras, a extração da madeira e a expansão das áreas de agropecuária são responsáveis por esse processo. No período colonial, os principais objetivos da exploração da floresta amazônica eram a ocupação do território, a fim de evitar a ocupação estrangeira e o extrativismo. Essa exploração não afetava profundamente o ecossistema da região, diferentemente de hoje, em que há diversas espécies animais e vegetais em extinção.

Sobre a principal atividade exploratória na região amazônica nos primeiros séculos da colonização, é correto afirmar tratar-se

- a) da pecuária.
- b) da extração de diamantes.

- c) da exploração de madeiras raras.
- d) da extração das drogas do sertão.
- e) da cana de açúcar.

40) Naturalmente, os criollos que andavam impacientes para governar sozinhos seu próprio país, apoiavam-se na literatura do Iluminismo, não para defender os direitos dos mestiços ou dos índios, mas para combater o despotismo dos Bourbons na Espanha. (Marc Ferro, História das colonizações: das conquistas às independências, Ed. Companhia das Letras, São Paulo, p. 256).

O autor aponta uma contradição dos criollos ao aderirem ao Iluminismo no processo de independência da América Espanhola. Essa contradição pode ser explicada pelo fato dos criollos

- a) defenderem apenas os interesses dos escravos de origem africana.
- b) serem descendentes de grupos indígenas americanos.
- c) representarem apenas os interesses dos camponeses.
- d) representarem os interesses dos proprietários de terra e comerciantes.
- e) defenderem a abolição da escravidão incondicionalmente.

41) Não por acaso, um dos objetivos mais bem-sucedidos desse projeto de desenvolvimento foi a construção de rodovias. Claro que isso também coincidia com a prioridade dada pelo governo à indústria automobilística multinacional. Afinal novas estradas estimulavam a fabricação de automóveis. No início o governo planejou construir 10 mil quilômetros de rodovias, ao final havia construído cerca de 20 mil quilômetros de novas estradas. (Sônia Mendonça, A Industrialização Brasileira, Ed. Moderna, São Paulo, 1995, p. 57).

Assinale a alternativa que aponta corretamente o nome do projeto de desenvolvimento citado no texto.

- a) Quadriênio Progressista.
- b) Convênio de Taubaté.
- c) Plano Salte.
- d) Programa Industrial Brasileiro.
- e) Plano de Metas.

42) O naufrágio do navio Lusitânia, afundado por um submarino alemão em 7 de maio de 1915 constituiu uma das mais trágicas emoções coletivas da época, comparada a tragédia do Titanic. Dos 1959 passageiros e 702 tripulantes, apenas 761 pessoas sobreviveram. A descoberta de que civis podiam ser massacrados tal como os militares foi uma das grandes oportunidades que se aproveitaram a propaganda e a opinião pública para dar à Alemanha uma imagem de país criminoso. (Mario Isnenghi, História da Primeira Guerra Mundial, Ed. Ática, São Paulo, 1995, p. 11).

Ao término da Primeira Guerra Mundial, a construção da imagem da Alemanha como um país criminoso e culpado pelo conflito pôde ser ratificado pelos países vitoriosos por meio

- a) da elaboração do Tratado de Versalhes.
- b) da criação da Liga das Nações.
- c) da aceitação de uma paz honrosa defendida pelo presidente Wilson.
- d) da expulsão da Alemanha do Conselho de Segurança da ONU.
- e) da divisão da Alemanha em zonas de influência internacional.

REDAÇÃO

No Brasil, cerca de 61 mil pessoas são assassinadas todos os anos, o que permite afirmar, sem erro, que o país ocupa o primeiro lugar em números absolutos de homicídios no mundo. Os números não mentem: sete brasileiros e brasileiras são mortos a cada hora. Do total de vítimas, quase 70% estão na faixa etária dos 17 aos 19 anos. Desses jovens, a maioria são do sexo masculino e negros.

Em pouco tempo, seremos um país com predominância de idosos. Por isso, precisaremos de nossos jovens, nas costas de quem jogamos todo o peso de esperança no futuro. Quem já não ouvir dizer (já se tornou um clichê) que eles são o futuro da nação? Mas estão sendo mortos!!!

Elabore um texto dissertativo/argumentativo que constitua sua reflexão sobre esta realidade. Ela é tem solução? É irreversível? Proponha uma tese original (ou, pelo menos, interessante) que represente seu ponto de vista. Não se limite a dados. Tenha espírito crítico.

Observações:

- . Cada parágrafo deverá ter, no mínimo, seis linhas cada e adotar a estrutura do parágrafo-padrão.
- . O título, após o qual se deve deixar uma linha, deverá ser breve e sugestivo.
- . A redação que não apresentar a tese no primeiro parágrafo, ou que não atender ao tipo dissertativo/argumentativo, receberá nota zero.

